

## المقدمة

إعداد المعلمة: أسماء الشهري  
قائدة المدرسة: عايشة السلمي

ثانوية النورين

# طرق الوصول لإختيار الصحيح

## ① طريقة التجربة

من أكثر الطرق المستخدمة في الوصول للحل الصحيح هو تجريب الخيارات

**مثال** اذا كان  $٢^{س+١} = ٣٢$  فإن قيمة س هي

- أ ٢      ب ٣      ج ٤      د ٥

**الحل** المطلوب هو ايجاد قيمة س التي يمكن وضعها في الأس ليكون الناتج هو ٣٢

هنا لانحتاج الى حل المعادلة بالطرق المعتادة بل نستخدم تجربة الخيارات

أ / نعوض عن س ب ٢ ليصبح  $٢^٢$  ولكن قيمتها ٨

ب/ نعوض عن س ب ٣ ليصبح  $٢^٣$  ولكن قيمتها ١٦

ج/ نعوض عن س ب ٤ ليصبح  $٢^٥$  وقيمة ٣٢ ويكون هو الحل الصحيح

## ② طريقة استبدال المجهول بعدد

ويستخدم غالبا عند وجود مجهول في التمرين

**مثال** إذا كان باقي قسمة س على ٤ هو ٢ فإن باقي قسمة ٣س على ٧ هو

- أ ٢      ب ٣      ج ٤      د ٥

**الحل** هنا سوف نستبدل قيمة س بعدد يحقق شروط التمرين

اي سوف نختار عدد عند قسمته على ٤ يكون الباقي ٢ **مثل** العدد ٦

بذلك يكون ٣س هو ١٨ ثم نقسم ١٨ على ٧ كما هو مذكور بالتمرين يكون الناتج هو ٢ والباقي ٤

## ③ التخمين الذكي [ استبعاد الخيارات ]

عندما يكون الحل يحتاج لوقت طويل لابد من البحث عن طريق سهل

**مثال** اي الكسور التالية اصغر

- أ  $٦ \div ٥$       ب  $٥ \div ٤$       ج  $٣ \div ٤$       د  $١ \div ٢$

**الحل**

نلاحظ ان الخياراً ، ب كلا منهما كبير عن العدد ١

والخيار ج ، د كل منهما صغير عن العدد ١

لذلك نستبعد أ ، ب ونركز على ج ، د ونسأل اي منهما الأصغر

وهنا نلاحظ ان قيمة  $٣ \div ٤$  هي ٠,٧٥ ولكن  $١ \div ٢$  هو ٠,٥ وبالتالي الاصغر هو  $١ \div ٢$

#### ④ طريقة الرسم

ونستخدم هذه الطريقة غالبا عند وجود كسور في التمرين

**مثال** صرف احمد ثلث الراتب ثم اعطى والده الربع و تبقى معه ٥٠٠ ريال فكم كان راتبه

#### الحل

هنا نرسم مستطيل فية عدد الاعمدة مساوي لمقام الكسر


الاول وعدد الصفوف مساوي لمقام الكسر الثاني

المستطيل عدد خاناته الحين ١٢ نظلل الثلث وهو ٤ خانات

ثم نظلل الربع وهو ٣ خانات

ويتضح ان الباقي من الخانات هو ٥ خانات وقيمتها ٥٠٠ ريال حسب معطيات التمرين

اي ان قيمة الخانة الواحدة هي ١٠٠ ريال

وبالتالي فإن قيمة ١٢ خانة هو ١٢٠٠ ريال اي ان الراتب كلة ١٢٠٠ ريال

#### ⑤ التقريب لنسب الحسبات

ونستخدم هذه الطريقة غالبا في حالة وجود علامات عشرية او كسور داخل عملية حسابية

**مثال** ماهى القيمة التقريبية للمقدار  $(2 \times 2,75) + \sqrt{36}$

#### الحل

نستخدم تقريـب لاعداد  $2,75 \approx 3$  ،  $\sqrt{36} \approx 6$  ليصبح التمرين هو

$$12 = 6 + 6 = 6 + (3 \times 2)$$

#### ⑥ التصغير او التكبير لجعل الحسبات أسهل

ونستخدم هذه الطريقة غالبا في سؤال المقارنات بين الاسس والجذور

**مثال** ايهما اكبر  $2^{50}$  ام  $3^{44}$

#### الحل

هنا لايمكن ايجاد قيمة اي منها لذلك لابد ان نصغر الاسس لتسهيل عملية الحساب

القيمة الاولى  $2^{50}$  القيمة الثانية  $3^{44}$  بعد ذلك نحذف ١١ من الجهتين ليتبقى

$2^{39}$  ،  $3^{33}$  وبذلك نستطيع ايجاد قيمو كل منها بسهولة حيث

$2^{32} = 3^{32}$  ،  $2^7 = 3^1$  وبذلك يتضح ان القيمة الثانية اكبر

# ملخص المهارات المستخدمة في الإختبار

## الأعداد العشرية

### مهارة الضرب في قوى العشرة

في حالة الضرب في قوى العشرة نحرك العلامة جهة اليمين عدد من المنازل يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة

$$\begin{aligned} 154,2 &= 10 \times 15,42 && \text{مثلا} \\ 1542 &= 100 \times 15,42 \\ 15420 &= 1000 \times 15,42 \end{aligned}$$

**ملحوظة** لتحويل العدد العشري الي صحيح نضربه في قوى عشرة لها نفس عدد الأرقام بعد العلامة

$$\begin{aligned} \text{مثلا} \quad 0,3 & \text{ لجعل } 0,3 \text{ عدد صحيح نضربها في } 10 \leftarrow 3 = 10 \times 0,3 \\ 0,34 & \text{ لجعل } 0,34 \text{ عدد صحيح نضربها في } 100 \leftarrow 34 = 100 \times 0,34 \end{aligned}$$

### مهارة جمع وطرح الأعداد العشرية

عند جمع وطرح الاعداد العشرية لابد من جعل العلامات العشرية متساوية اولاً عن طريق وضع اصفار على يمين العدد

**مثلا** لايجاد ناتج جمع  $1,2 + 2,45$  لابد ان نضع ٠ بعد العدد ٢ كي تتساوى العلامات لتصبح

$$1,20 + 2,45 \text{ ونجمع عادي كل رقم مع المقابل له والناتج } 3,65$$

### مهارة ضرب الأعداد العشرية

نحذف الفاصلات عند الضرب ثم نضرب عادي ونعد كم عدد بعد الفاصلات ثم نضع الفاصلة في الناتج بعد هذا العدد

$$\text{مثلا} \quad 12,5 \times 0,3 \text{ اوجد ناتج}$$

نضرب بدون علامات  $125 \times 3$  ليصبح الناتج ٣٧٥ ولكن عدد الأرقام بعد العلامات هو ٢ لذلك نضع

العلامة في الناتج بعد رقمين ليصبح الناتج هو ٣,٧٥

**خالي بالك** الصفر على يمين الرقم في الاعداد العشرية لا يؤثر **مثلا**  $0,5 = 0,50 = 0,500$

لكن الصفر على يسار الرقم يجعله اصغر **مثلا**  $0,005$  اصغر من  $0,05$  اصغر من  $0,5$



## مهارة قسمة الأعداد العشرية

نضرب المقام في قوى عشرة ليصبح عدد صحيح بدون علامه وضرب البسط في نفس العدد ونقسم عادي ونضع العلامة كما هي في البسط

مثلا عند ايجاد ناتج  $\frac{3,25}{0,5}$  لابد ان نضرب البسط و المقام في ١٠ لجعل المقام صحيح ونقسم عادي

$$\frac{3,25}{0,5} = \frac{10}{10} \times \frac{3,25}{0,5} \quad \text{ثم نقسم عادي ونضع العلامة كما هي ليصبح } 6,5$$

## قوى العشرة

$$0,1 = 10^{-1}$$

$$0,01 = 10^{-2}$$

$$0,001 = 10^{-3}$$

$$10 = 10^1$$

$$100 = 10^2$$

$$1000 = 10^3$$

## مهارة جمع وطرح الكسور المتشابهه

يمكن جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحده مباشرة عن طريق جمع البسط فقط كالاتي

$$\frac{7}{5} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} \quad \text{مثلا}$$

## مهارة جمع وطرح الكسور الغير متشابهه

مثلا  $\frac{7}{6} + \frac{2}{3}$  يمكن توحيد المقامات عن طريق ضرب العدد ٣ في ٢

$$\frac{11}{6} = \frac{7}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{2}$$

توحيد المقامات باستخدام المقص

$$\frac{23}{20} = \frac{3 \times 5 + 2 \times 4}{4 \times 5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$$

مثلا

## مهارة ضرب الكسور

لضرب الكسور لابد من ضرب البسط في البسط و المقام في المقام

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \quad \text{مثلا اوجد ناتج}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} \quad \text{نضرب البسط في البسط و المقام في المقام ثم نختصر}$$

## مهارة قسمة الكسور

لقسمة الكسور تحول علامة القسمة لضرب ثم يقلب الكسر بعد العلامة

$$\frac{5}{8} \div \frac{3}{4} \quad \text{مثلا} \quad \text{اوجد ناتج}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{24}{20} = \quad \text{ثم نضرب عادي} \quad \frac{5}{8} \times \frac{4}{3} = \quad \text{نقلب علامة القسمة الى ضرب}$$

## مهارة جمع وطرح الاعداد الكسرية

عند جمع او طرح الاعداد الكسرية نجمع الصحيح مع الصحيح والكسر مع الكسر

$$\frac{3}{8} + \frac{9}{4} \quad \text{مثلا}$$

$$12 = 3 + 9 \quad \text{نجمع الصحيح مع الصحيح}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{6}{8} \times \frac{3}{4} \quad \text{نجمع الكسر مع الكسر} \quad \frac{1}{8} + \frac{3}{4} \quad \text{نوجد المقامات كما سبق}$$

$$12 \frac{7}{8} \quad \text{وبالتالي يكون الناتج هو}$$

## مهارة ضرب وقسمة الاعداد الكسرية

عند ضرب او قسمة الأعداد الكسرية لابد من تحويل العدد الكسري الى كسر اعتيادي ( رفع الكسر )

$$\frac{25}{8} \quad \text{فمثلا العدد الكسري} \quad 3 \frac{1}{8} \quad \text{يتحول الى كسر اعتيادي عن طريق ضرب} \quad 8 \text{ في} \quad 3 \quad \text{ثم نجمع معها} \quad 1 \quad \text{فتصبح} \quad \frac{25}{8}$$

$$\frac{4}{5} \times 3 \frac{1}{8} \quad \text{مثال} \quad \text{اوجد ناتج}$$

$$\frac{5}{2} \quad \text{الحل} \quad \text{نحول العدد الكسري الى كسر اعتيادي كما سبق} \quad \frac{4}{5} \times \frac{25}{8} \quad \text{ثم نختصر بسط مع مقام لتصبح} \quad \frac{5}{2}$$

## التعامل مع الكسور

كي نتعامل مع الكسور بصورة صحيحة لابد من ترجمتها بشكل صحيح

$$\frac{3}{4} \quad \text{مثلا} \quad \text{ثلاثة ارباع العدد يعني الضرب في} \quad \frac{3}{4} \quad \text{مثلا} \quad \text{ثلاثة اخماس العدد يعني الضرب في} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{مثلا} \quad \text{باقي} \quad \frac{2}{3} \quad \text{هو} \quad \frac{1}{3} \quad \text{مثلا} \quad \text{باقي} \quad \frac{2}{5} \quad \text{هو} \quad \frac{3}{5}$$

## مهارة المقارنة بين الكسور

لتحديد أي الكسور أكبر أو أصغر نتبع الطريقة البسيطة التالية

**مثال** قارن بين  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{7}$

**الحل** نضرب مقص  $3 \times 7$   $5 \times 5$

وحيث ٢٥ أكبر من ٢١ لذلك

يكون الكسر  $\frac{5}{7}$  أكبر من  $\frac{3}{5}$

## قابلية القسمة

### مهارة القسمة على ٢

العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان أحاده زوجي **مثلا**  $316 \div 2 = 158$  هو

### مهارة القسمة على ٣

العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كانت مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٣

**مثلا** ٦١٢ هو عدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه هو  $6 + 1 + 2 = 9$  وحيث أن ٩ تقبل القسمة على ٣

فإن العدد ٦١٢ يقبل القسمة على ٣

### مهارة القسمة على ٤

العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من أحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤

**مثلا** العدد ٧٥٣٢ فإن العدد ٣٢ يقبل القسمة على ٤ لذلك فإن العدد ٧٥٣٢ يقبل القسمة على ٤

### مهارة القسمة على ٥

العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان أحاده **صفرا** أو **٥**

**مثلا** العدد ٢٤٧٠ يقبل القسمة على ٥ لأن أوله صفر

**مثلا** العدد ٦٢٤٥ يقبل القسمة على ٥ لأن أوله ٥

### مهارة القسمة على ٦

العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ و ٣ في نفس الوقت **مثلا** العدد ٧٣٨ يقبل القسمة على ٢

لأن أوله زوجي ويقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه ١٨ لذلك فهو يقبل القسمة على ٦

## مهارة القسمة على ١١

العدد يقبل القسمة على ١١ اذا كان مجموع ارقامه في الخانات الزوجية - مجموع ارقامه في الخانات الفردية هو

**صفر** او مضاعفات **۱۱**

**مثلا** العدد ٤٣٥٦ هو يقبل القسمة على ١١ لأن مجموع ٤ و ٥ هو ٩ ومجموع ٣ و ٦ هو ٩ وبالتالي يكون الفرق

بينهم هو صفر

## الجنود

## مهارة جمع وطرح الجذور

## لا تجمع ولا تطرح الا الجذور المتشابهة

مثال  $\sqrt{5} + \sqrt{2} + \sqrt{3}$  ناتج جمع

**الحل** نجمع الاعداد الخارجية فقط  $5\sqrt{9}$

مثال ناتج جمع  $\sqrt{72} - \sqrt{18} + \sqrt{8}$

**الحل** هنا نجد ان الجذور مختلفه اى لانستطيع الجمع مباشرتا لذلك نحاول جعلها موحد

بتحليل الاعداد الى

$$\sqrt{2 \times 36} \sqrt{1} - \sqrt{2 \times 9} \sqrt{1} + \sqrt{2 \times 4} \sqrt{1}$$

نخرج ٤، ٩، ٣٦ من تحت الجذر

$$\sqrt{2} \sqrt{1} = \sqrt{2} \sqrt{1} - \sqrt{2} \sqrt{1} + \sqrt{2} \sqrt{1}$$

## مهارة ضرب وقسمة الجذور

**✖ ضرب الاعداد خارج الجذور في بعضها ونضرب الاعداد داخل الجذور في بعضها كالاتي**

$$\sqrt[42]{10} = \sqrt[7]{5} \times \sqrt[6]{3} \quad \text{مثلا}$$

$$\sqrt{20} \sqrt{6} = \sqrt{5} \sqrt{3} \times \sqrt{5} \sqrt{2} \quad \text{مثلا}$$

$$3. = 0 \times 6 =$$

## خاااااالى بالك      اخطاء شائعة في الجذور

- يمكن توزيع الجذر اذا كان تحتة ضرب او قسمة

$$\frac{4}{5} = \sqrt{\frac{16}{25}} \quad \text{مثلا}$$

$$5 \times 4 = \sqrt{25} \times \sqrt{16} = \sqrt{25 \times 16} \quad \text{مثلا}$$

- لا يوزع الجذر اذا كان تحته جمع او طرح

$$0 + 4 \neq \sqrt{20 + 16} \quad \text{مثلا}$$

✗ المقامات التي بها جذور لابد من التخلص من الجذر عن طريق الضرب في المرافق

مثال اوجد في أبسط صورته  $\frac{6}{\sqrt{2}}$

الحل  $\frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} \cdot 6}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{6}{\sqrt{2}}$

## مهارة جذر العدد العشري

✗ الجذور التربيعية

نحذف الفاصلة ثم نوجد جذر العدد عادي ثم نضع الفاصلة في الناتج بعد نصف عدد الأرقام التي بعد العلامة

مثلا  $\sqrt{0,64}$  نأخذ الجذر للعدد ٦٤ فيكون هو ٨ ثم نضع العلامة عادي بعد رقم واحد فيصبح الناتج هو ٠,٨

مثلا  $\sqrt{0,0016}$  نأخذ الجذر عادي للعدد ١٦ ثم نضع العلامة بعد رقمين فيصبح ٠,٠٤

✗ الجذور التكعيبية

نحذف الفاصلة ونوجد جذر العدد عادي ثم نضع العلامة بعد ثلث عدد الأرقام التي بعد العلامة

مثلا  $\sqrt[3]{0,125}$  نأخذ الجذر التكعبي ل ١٢٥ فيصبح ٥ ونضع العلامة بعد رقم واحد فتصبح ٠,٥

مثلا  $\sqrt[3]{0,027}$  نأخذ الجذر التكعبي ل ٢٧ فيصبح ٣ ونضع العلامة بعد رقم واحد فيصبح ٠,٣

مثلا  $\sqrt[3]{0,008}$  نأخذ الجذر التكعبي ل ٨ فيصبح ٢ ونضع العلامة بعد رقم واحد فيصبح ٠,٢

✗ تقريب الجذور

مثال ماهي القيمة التقريبية للعدد  $\sqrt{0,9}$

أ ٠,٣ ب ٩ ج ٣ د ١

الحل أولا من الخطأ ان نختار ٠,٣ لان العلامة بعد رقم واحد وبالتالي لانستطيع ايجاد قيمة دقيقة للجذر

لذلك لابد من تقريب ٠,٩ لأقرب عدد صحيح له جذر وهو ١

ثانيا نوجد  $\sqrt{1}$  وهو ١ ونختار اقرب شيء للعدد ١ اذا لم يكن موجود في الخيارات

مثال ماهي قيمة  $\sqrt{8,1}$  تقريبا

أ ٥ ب ٩ ج ٠,٩ د ٣

الحل لا نستطيع ايجاد قيمة دقيقة للجذر لان العلامة بعد رقم واحد وبذلك لابد من تقريب العدد ٨,١ لأقرب

عدد صحيح له جذر وهو ٩

ثم نوجد جذر العدد ٩ فيصبح ٣ ونختار اقرب شيء له اذا لم يكن موجود في الخيارات

✗ قيم تقريبية للجذور يجب حفظها هامة

نحتاجها كثيرا في المقارنة بين الجذور

$\sqrt{2,4} = \sqrt{6}$	$\sqrt{1,4} = \sqrt{2}$
$\sqrt{2,6} = \sqrt{7}$	$\sqrt{1,7} = \sqrt{3}$
$\sqrt{2,8} = \sqrt{8}$	$\sqrt{2,2} = \sqrt{5}$

## مهارة حساب عدد المكالمات والمصافحات

إذا كان هناك عدد **س** من الأشخاص فإن عدد **المصافحات** او عدد **المكالمات** التي تتم بينهم هو

$$\frac{س(س-1)}{2}$$

## مهارة حساب مجموع الأعداد من ١ الى .....

لحساب مجموع الأعداد من ١ الى **س**

$$\frac{س(س+1)}{2}$$

مثال اوجد ناتج

$$100 + ..... + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

$$1000 \quad \text{د} \quad 2500 \quad \text{ج} \quad 5000 \quad \text{ب} \quad 5050 \quad \text{أ}$$

الحل

المطلوب هو مجموع من ١ الى ١٠٠

نعوض في القانون السابق عن س = ١٠٠

$$5050 = \frac{100(1+100)}{2} = \frac{10100}{2}$$

## مهارة حساب زمن العمل المشترك

إذا كان لدينا شخص يقوم بالعمل في زمن قدره **س** وشخص آخر يقوم بنفس العمل في زمن قدره **ص**

فإنه يمكن ايجاد الزمن اللازم لإنجاز العمل إذا قاموا بإنجاز العمل **معا**

$$\frac{1}{\text{الزمن المطلوب}} + \frac{1}{\text{الزمن الأول}} = \frac{1}{\text{الزمن الثاني}}$$

مثال يطلي وليد غرفته في ٢ ساعة ويطلي صديقه الغرفة في ٣ ساعات فكم تستغرق الغرفة من وقت إذا عملا معاً

$$90 \text{ دقيقة} \quad \text{أ} \quad 60 \text{ دقيقة} \quad \text{ب} \quad 72 \text{ دقيقة} \quad \text{ج} \quad 56 \text{ دقيقة} \quad \text{د}$$

نقلب الكسرين

$$\frac{1}{\text{الزمن المطلوب}} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

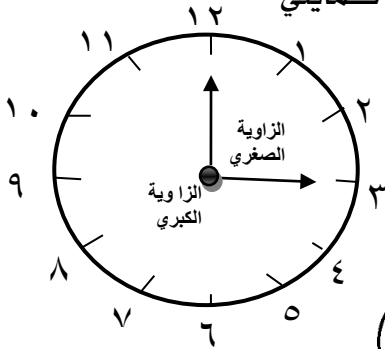
نضرب في ٦٠ للتحويل الى دقائق

$$72 = 60 \times \frac{6}{5} \text{ دقيقة}$$

$$\frac{6}{5} = \text{الزمن المطلوب}$$

## مهارة حساب الزاوية بين عقارب الساعة

هناك ٣ أنواع من تمارين الزاوية بين العقربين وكل نوع له طريقة في الحل كمايلي



### ساعة العقارب المرسومة

\*الزاوية بين كل عددين متتالين علي الرسم =  $30^\circ$

مثال احسب الزاوية بين العقربين في الرسم المقابل

الحل عدد الساعات بين العقربين هو ٥

$$\text{الزاوية} = 30 \times 5 = 150^\circ$$

### الساعة الرقمية

\*الزاوية = عدد الساعات  $\times 30$  - عدد الدقائق  $\times \frac{11}{2}$

مثال اذا كانت الساعة ٩:٢٠ كم الزاوية بين العقربين

$$\text{الحل قياس الزاوية} = 30 \times 9 - \frac{11}{2} \times 20 = 110 - 110 = 0^\circ$$

### دقائق ودرجات

١ دقيقة = ٦ درجات

مثال اذا تحرك عقرب الدقائق ٢٥ دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها

$$\text{الحل الزاوية} = 25 \times 6 = 150^\circ$$

## مهارة حساب الأعداد من ..... إلى .....

\* عدد الأعداد المحصورة من س الي ص هو س - ص + ١ اي نطرحهم ونزيد ١

مثال قرأ احمد من صفحة ٢٠ الى صفحة ٥٠ كم صفحة قد قرأ

$$\text{الحل عدد الصفحات هو } 50 - 20 + 1 = 31 \text{ صفحة}$$

مثال ترتيب محمد في الفصل هو ١٣ من الأمام وكان عدد طلاب الصف ٣٤ فكم يكون ترتيبه من الخلف

$$\text{الحل المطلوب في السؤال هو حساب الأعداد من ١٣ إلى ٣٤}$$

$$\text{ترتيبه من الخلف} = 34 - 13 + 1 = 22$$

## مهارة حساب الأعداد بين..... و.....

 عدد الأعداد المحصورة بين س و ص هو **س - ص - ١** أي نطرحهم ونقص ١

**مثال** ترتيب محمد في الفصل هو ٢٥ وكان ترتيب اخوه ٤٠ فكم طالب بينهم

**الحل** عدد الطلاب بينهم  $14 = 1 - 25 - 40 =$

**مثال** محمد وخالد يقفان في طابور دائري إذا بدأنا العد من خالد فكان ترتيب محمد ١٤ وإذا بدأنا العد بالعكس يكون ترتيبه التاسع فكم عدد افراد الطابور

**الحل** عدد الافراد  $= 14 + 9 - 2 = 21$       **نطرح ٢** لان الطابور دائري ويكون قد تم عد محمد مرتين

مهم مهم ..... مهم

**مثال** كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٤ و ٢٦

**مثال** كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٤ و ٢٦

**الحل** عدد الأعداد الكلية المحصورة بين ٤ و ٢٦ هو  $26 - 4 - 1 = 21$

أما ١٠ زوجي و ١١ فردي ☐

أو ١٠ فردي و ١١ زوجي

وحيث ان الاعداد المحصورة تبدأ بـ ٥ وتنتهي بـ ٢٥ وهي اعداد فردية لذلك سيكون الفردي اكثر من الزوجي لذلك نختار ١٠ زوجي

**مثال كم عدد الأعداد الزوجية من ٤ الى ٢٦**

**مثال** كم عدد الأعداد الزوجية من ٤ إلى ٢٦ ؟

**الحل** عدد الأعداد الكلية من ٤ إلى ٢٦ هو  $26 - 4 + 1 = 23$

أما ١١ زوجي و ١٢ فردي ☐ أو ١١ فردي و ١٢ زوجي

وحيث ان الأعداد تبدأ من ٤ وتنتهي عند ٢٦ وهى اعداد زوجيه يكون الزوجي اكثر من الفردي لذلك نختار ١٢ زوجي

**مثال** كم عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٣ و ٢٦

**الحل** عدد الأعداد الكلية بين ٣ ، ٢٦ هو ٢٦ - ٣ - ١ = ٢٢ ← ١٠ زوجي و ١٠ فردي بالتساوي

## مهارة حساب الحد الناقص في المتتابعة

ان انماط المتتابعات كثيرة جدا وكل نوع فيها يحتاج الى معرفة القاعدة التي على اساسها نكمل النمط وسوف نعرض اهم هذه الأنماط وكيفية التفكير فيها

مثال اوجد العددين التاليين في المتسلسلة ١١، ٨، ١٣، ١٢، ١٥، ١٦، .....، .....، .....

**الحل** نقسم النمط الى جزئين **الأول** ١١، ١٣، ١٥ وهي تزيد بمقدار ٢ اي ان العدد التالي هو ١٧

**الثاني ٨، ١٢، ١٦** وهي تزيد بمقدار ٤ أي ان العدد التالي هو ٢٠

**وبالتالى فإن العددين التالين هو ١٧ ، ٢٠**



- 1 عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسس  
 مثال  $4^8 = 4^0 \times 4^8$   
 لاحظ  $2^3 \times 2^3 = 2^{3+3}$  والعكس مهم  $2^3 \times 2^3 = 2^{3+3}$
- 2 عند جمع الأساسات المتشابهة نأخذ العامل المشترك  
 مثال  $4^3 = 4^0 + 4^3$   
 $17 \times 4^3 =$

- مثال ماهي قيمة  $2^3 + 2^0$   
 الحل نأخذ العامل المشترك  $2^3 (1 + 2^0) = 8(1 + 1) = 16$
- 3 عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس  
 مثال  $16 = 4^2 = 4^0 \div 4^2$

- مثال ماهو نصف العدد  $2^{10}$   
 الحل  $2^9 = \frac{2^{10}}{2} = 2^{10} \times \frac{1}{2}$

#### 4 الأسس

عند وجود أسين أو أكثر نضربهم في بعض  
 مثال  $64 = 2^6 = 2^3 (2^3)$

ملحوظة الأس نصف يعني الجذر التربيعي و الأس ثلث يعني الجذر التكعيبي ..... وهكذا

#### 5 الأس السالب

عند وجود أس سالب لابد من تحويله الى أس موجب كما يتضح من الامثلة

- مثال  $\frac{1}{32} = \frac{1}{2^5} = 2^{-5}$   
 مثال  $\frac{25}{9} = 2^5 \left(\frac{5}{3}\right) = 2^5 \left(\frac{3}{5}\right)$

ملحوظة

$$0,001 = 10^{-3} \quad 0,01 = 10^{-2} \quad 0,1 = 10^{-1}$$

#### 6 الأس صفر

( أي عدد ) صفر = 1 والعكس مهم 1 يمكن وضعه بأي عدد أس صفر

#### 7 الأس الزوجي والفردي

الأس الزوجي للعدد السالب يكون موجب  $16 = 2^4$   
 الأس الفردي للعدد السالب يكون سالب  $8 = 2^3$

\* ملحوظة

$$2^a \times 2^b = 2^{(a+b)} \quad 2^a + 2^b = 2^{a+b}$$

## عماد الجزيري ١٠٠٪ قدرات

مثال إذا كان  $a, b$  عددين موجبين وكان  $\sqrt{a+b} = a+b$  فاي ممايلي صحيح

(أ)  $a=b$  (ب)  $a+b=0$  (ج)  $a=1$  (د)  $a+b=0$  صفر

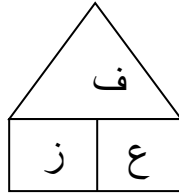
الحل نقوم بتربيع الطرفين لحذف الجذر

$$a+b = \sqrt{a+b} \quad \leftarrow \quad a^2 + b^2 = (a+b)^2$$

نبسط ونختصر

$$a^2 + b^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \leftarrow \quad 2ab = 0 \quad \text{اي ان } a+b=0 \text{ صفر}$$

## مهارة المسافة والزمن والسرعة



$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

ف هي المسافة ، ع هي السرعة ، ز هي الزمن

ملحوظة

للتحويل من كم / س الى م / ث نضرب في  $\frac{5}{18}$

ملحوظة

نجمع السرعات



إذا تحرك جسمين في اتجاهين متعاكسين

نطرح السرعات



إذا تحرك الجسمين في نفس الإتجاه

مثال تحرك شخصان كلا في اتجاه الآخر وكان البعد بينهم ٦٠٠ كلم

وسرعة الأول ٤٠ كلم / س وسرعة الثاني ٥٠ كلم/س بعد كم من الوقت تكون المسافة بينهما ٦٠ كلم

أ ٦ ساعات ب ٤ ساعات ج ٣ ساعات د ١٠ ساعات

الحل المسافة التي قطعها الجسمين هي  $600 - 60 = 540$

$$\text{السرعة} = 50 + 40 = 90 \text{ كلم / س}$$

$$\text{الزمن} = \frac{540}{90} = \frac{6}{1} = 6 \text{ ساعات}$$

$$2 \times \frac{\text{ضرب السرعات}}{\text{مجموع السرعات}}$$

$$\text{او } \frac{\text{مجموع المسافات}}{\text{مجموع الازمنة}}$$

ملحوظة \*

تقطع سيارة ٢٠٠ كلم ذهابا في ٣ ساعات ثم تعود لتقطع نفس المسافة في ٢ ساعة فما متوسط سرعة السيارة

أ ٨٠ كم/س ب ١٠٠ كلم/س ج ١٢٠ كلم/س د ٦٠ كلم/س

الحل

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{مجموع المسافات}}{\text{مجموع الازمنة}} = \frac{200+200}{3+2} = \frac{400}{5} = 80 \text{ كلم / س}$$

## \* ملحوظة

$$\text{زمن الإلحاق} = \frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{المسافة بين الجسمين}} = \frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}}$$

مثال خرج محمد من بيته الساعة ٧ صباحاً بسرعة ٢ كم/س ثم خرج عبدالله الساعة ١٠ صباحاً في نفس الاتجاه بسرعة ٥ كم/س بعد كم ساعة يلتقيان

الحل سرعة الأول هو ٢ كم / س والفارق الزمني ٣ ساعات وفرق السرعتين هو ٥ - ٢ = ٣

$$\text{زمن الإلحاق هو} = \frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}} = \frac{٢ \times ٣}{٥ - ٢} = ٢ \text{ ساعة}$$

## كسور و نسب مشهورة

لسهولة اجراء العمليات الحسابية يجب حفظ النسب التالية جيداً

$\frac{1}{3} = ٣٣,٣\%$	$\frac{1}{5} = ٢٠\%$	$\frac{1}{4} = ٢٥\%$
$\frac{2}{3} = ٦٦,٦\%$	$\frac{2}{5} = ٤٠\%$	$\frac{1}{2} = ٥٠\%$
	$\frac{3}{5} = ٦٠\%$	$\frac{3}{4} = ٧٥\%$
	$\frac{4}{5} = ٨٠\%$	$\frac{1}{8} = ١٢,٥\%$

لايجاد النسبة نضع العدد الذي بعد كلمة الى في المقام ثم نبسط الكسر

مثال صف به ٥٠ طالب نجح منهم ٣٠ طالب

احسب نسبة الناجحين الي الراسبين

الحل عدد الناجحين ٣٠ وعدد الراسبين ٢٠ النسبة  $\frac{30}{20} = \frac{3}{2}$

احسب نسبة الناجح الي الصف كله

الحل عدد الناجحين ٣٠ وعدد الصف ٥٠ النسبة  $\frac{30}{50} = \frac{3}{5}$

## مهارة حساب النسبة المئوية

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times ١٠٠$$

مثال مدرسة بها ٢٠٠ طالب نجح منهم ١٢٠ طالب

احسب النسبة المئوية للنجاح

الحل نسبة النجاح  $= \frac{١٢٠}{٢٠٠} \times ١٠٠ = ٦٠\%$

احسب النسبة المئوية للرسوب

نسبة الرسوب  $= ٤٠\%$

## مسائل المكسب والخسارة

$$\text{نسبة الخسارة} = \frac{\text{الخسارة}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100$$

$$\text{نسبة المكسب} = \frac{\text{المكسب}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100$$

مثال باع رجل جوال ثمنه ١٠٠٠ ريال بمبلغ ٨٠٠ ريال فما هي نسبة الخسارة

الحل

$$\text{مبلغ الخسارة} = 1000 - 800 = 200$$

$$\text{نسبة الخسارة} = \frac{200}{1000} \times 100 = 20\%$$

## مهارة حساب اجزاء النسب

هذا النوع من التمارين له طريقة ثابتة في الحل كما سيتضح من الامثلة التالية

مثال شركاء في شركه بنسبة ١:٢:٣ فكان الربح ٣٦٠٠٠ ريال في نهاية العام اوجد نصيب اكبر مشارك منهم

الحل

$$\text{نجمع اجزاء النسب} = 1 + 2 + 3 = 6$$

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{36000}{6}$$

$$\text{نصيب الأكبر} = 3 \times 6000 = 18000$$

## مهارة حساب النسبة من عدد

لاحظ الفرق بين طريقة حل المثالين الآتيين

مثال ما هو العدد الذي ٢٠٪ منه هو ٢٥٠

$$\text{الحل العدد هو } 1250 = 250 \times \frac{100}{20}$$

مثال ماقيمة ٢٠٪ من ٢٥٠

$$\text{الحل القيمة} = 50 = 250 \times \frac{20}{100}$$

## مهارة المكسب والخسارة

### خطوات الحل

#### في حالة المكسب

نضع السعر الأصلي س يقابله ١٠٠٪  
نضع سعر البيع يقابله ١٠٠٪ + نسبة المكسب

#### في حالة الخسارة

نضع السعر الأصلي س يقابله ١٠٠٪  
نضع سعر البيع يقابله ١٠٠٪ - نسبة الخسارة

مثال باع رجل جوال بمبلغ ١١٠٠ ريال وكان ربحه ١٠٪ فما السعر الأصلي للجوال

الحل ... بعد الربح ١٠٪ يصبح سعر البيع مقابل ١١٠٪

$$\begin{aligned} & \text{السعر الأصلي} & ١٠٠\% \\ & ١١٠\% & \\ & \text{السعر الأصلي} = \frac{١١٠ \times ١٠٠}{١١٠} = ١٠٠٠ \text{ ريال} \end{aligned}$$

## مهارة التناسب الطردي والعكسي

**التناسب الطردي** هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة احدهما يؤدي الي زيادة الاخرى او العكس

مثال يعمل محمد بعدد ساعات حيث كل ١٠ ساعات يتقاضى ٣٠٠ ريال اذا عمل محمد ٥٠ ساعة كم يتقاضى

الحل

كلما زاد عدد الساعات زاد الراتب لذلك التناسب طردي

٣٠٠ ريال	←	١٠ ساعات
س	←	٥٠ ساعة

الضرب مقص في الطردي  $١٥٠٠ = \frac{٣٠٠ \times ٥٠}{١٠} = س$

**التناسب العكسي** هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة احدهما يؤدي الى نقص الآخر

مثال ينهي ٥٦ عامل بناء منزل في ٣ ايام كم عامل يستطيعوا بناء المنزل في يومين

الحل

كلما زاد عدد العمال قلت الايام للبناء لذلك التناسب عكسي

٣ يوم	←	٥٦ عامل
٢ يوم	←	س عامل

الضرب في الطردي امشي مع السهم  $٨٤ = \frac{٥٦ \times ٣}{٢} = س$  عامل

## مهارة الوسط الحسابي

مجموع القيم

عدد القيم

الوسط الحسابي لمجموعة قيم هو

مثال اوجد الوسط الحسابي لأعداد ٧ و ٤ و ٦ و ٣ و ١٠

$$\text{الحل} \quad \text{الوسط} = \frac{١٠+٣+٦+٤+٧}{٥} = ٦$$

مثال اذا كان  $٢٦ = ب + أ$  ،  $٤ = ب - أ$  اوجد متوسط أ ، ب

الحل

نحل المعادلتين معا بالجمع

$$\textcircled{1} \quad ٢٦ = ب + أ$$

$$\textcircled{2} \quad ٤ = ب - أ$$

$$٣٠ = أ + ب \quad ١٠ = أ \quad \text{نعوض في المعادلة 1}$$

$$\text{نجد ان } ب = ٦$$

$$\text{متوسط أ ، ب هو } \frac{٦+١٠}{٢} = ٨$$

الوسط الحسابي للأعداد المرتبة بثنائيات ( المتتابعة الحسابية )

$$\text{الوسط} = \frac{\text{النهاية} + \text{البداية}}{٢}$$

مثال اوجد الوسط الحسابي لأعداد من ٣ الى ٢٧

$$\text{الحل} \quad \text{الوسط} = \frac{٢٧+٣}{٢} = ١٥$$

ملحوظ

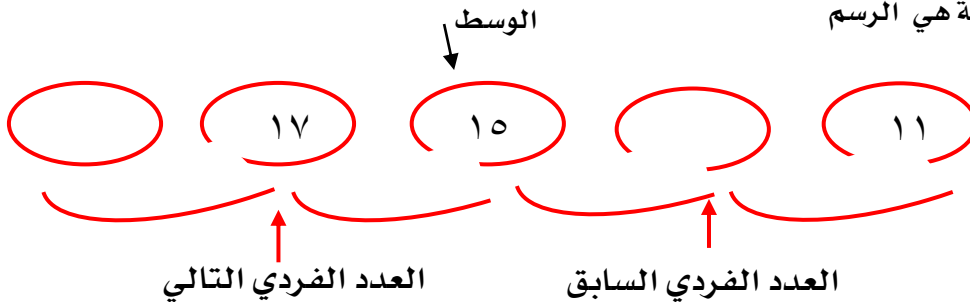
من القانون السابق

$$\text{مجموع القيم} = \text{الوسط} \times \text{العدد}$$

مثال خمسة اعداد فردية متتالية وسطهم ١٥ فما هو الوسط لثلاثة اعداد الأولى

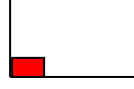
اسهل طريقة هي الرسم

الحل



ويتضح من الرسم ان الوسط لأول ثلاثة اعداد هو ١٣

## مهارة معلومات عن الزوايا

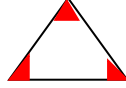


الزاوية القائمة زاوية قياسها  $90^\circ$

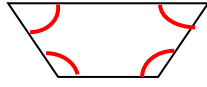


الزاوية المستقيمة قياسها  $180^\circ$

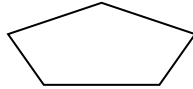
مجموع الزوايا **الداخلية** في أي شكل مغلق  $180^\circ \times (n - 2)$  حيث  $n$  هو عدد الأضلاع



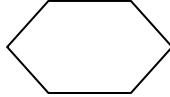
مجموع قياسات زوايا المثلث  $180^\circ$



مجموع زوايا الرباعي  $360^\circ$



مجموع زوايا الخماسي  $540^\circ$

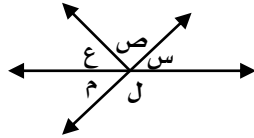


مجموع زوايا السداسي  $720^\circ$

المضلع المنتظم هو الشكل الذي فيه جميع الزوايا متطابقة وجميع الأضلاع متطابقة

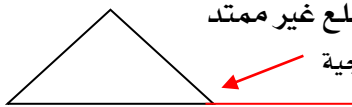
مجموع الزوايا **الداخلية** في أي شكل مغلق **منتظم**  $\frac{180^\circ \times (n - 2)}{2}$  حيث  $n$  هو عدد الأضلاع

زاوية الخماسي المنتظم  $108^\circ$  ، زاوية السداسي المنتظم  $120^\circ$  ..... وهكذا



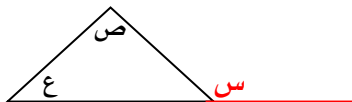
مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة  $360^\circ$

$$360^\circ = \text{ص} + \text{س} + \text{ج} + \text{م} + \text{ع}$$

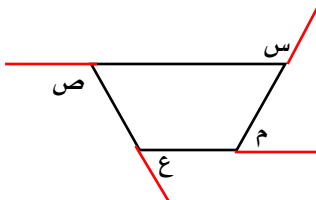


الزاوية الخارجية هي الزاوية المحصورة بين إمتداد أحد الأضلاع مع ضلع غير ممتد

الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتان الداخليتان ماعدا المجاورة لها



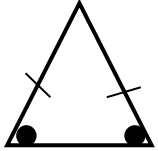
$$\text{س} = \text{ص} + \text{ع}$$



مجموع الزوايا **الخارجية** لأي شكل مغلق  $360^\circ$

$$360^\circ = \text{س} + \text{ص} + \text{م} + \text{ع}$$

### المثلث متطابق الضلعين



فيه ضلعان متطابقان  
فيه زوايتي القاعدة متطابقتين

ملحوظة

إذا كان المثلث متطابق الضلعين ولكن زاوية رأسه  $٦٠^\circ$   
يتحول إلى مثلث متطابق الأضلاع

### متباينة المثلث

مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من الضلع الثالث  
**مثال**

الأضلاع ٣، ٤، ٦ **تصلح** لتكون أضلاع مثلث لأن

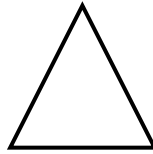
$٣ + ٤ > ٦$  أكبر من ٦

**مثال**

الأضلاع ٣، ٤، ٩ **لا تصلح**

لتكون أضلاع مثلث

لأن  $٣ + ٤ < ٩$  أصغر من ٩



### المثلث القائم



هو مثلث إحدى زواياه قياسها  $٩٠^\circ$

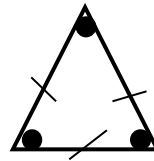
**نظرية فيثاغورث**

لـ الوتر ← ربع ربع وجمع ثم خذ الجذر  
لـ الضلع الآخر ← ربع ربع واطرح ثم الجذر

الأرقام المشهورة

٣، ٤، ٥      ٦، ٨، ١٠      ٥، ١٢، ١٣

### المثلث متطابق الأضلاع

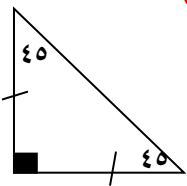


فيه جميع الأضلاع متساوية

فيه جميع الزوايا متساوية

كل زاوية قياسها  $٦٠^\circ$

### المثلث ٤٥-٤٥-٩٠



هو مثلث قائم متطابق الضلعين

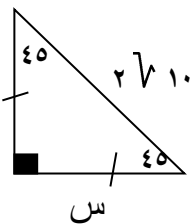
زواياه الحادة تساوي ٤٥

الضلع المقابل لـ ٤٥ يساوي  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  الوتر

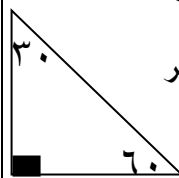
**مثال**

في الشكل المرسوم الوتر  $١٠\sqrt{2}$

فإن قيمة س  $= ١٠\sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = ١٠$



### المثلث ٦٠-٣٠-٩٠



الضلع المقابل للزاوية ٣٠ يساوي  $\frac{1}{2}$  الوتر

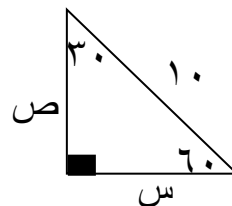
الضلع المقابل للزاوية ٦٠ يساوي  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  الوتر

**مثال**

في الشكل المرسوم الوتر = ١٠

فإن س  $= ١٠ \times \frac{1}{2} = ٥$

ص  $= ١٠ \times \frac{\sqrt{3}}{2} = ٥\sqrt{3}$

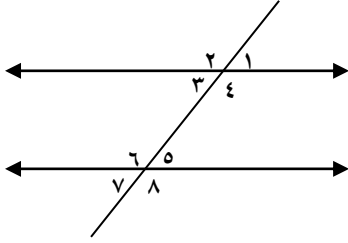


• ملحوظة محيط أي شكل = مجموع أضلاعه



## مهارة معلومات عن التوازي

في الشكل المقابل إذا قطع مستقيم مستقيمان متوازيان ينتج الحالات الآتية



❑ اربع زوايا حادة جميعها متساوية

مثل زاوية ١، ٣، ٥، ٧

❑ اربع زوايا منفرجة جميعها متساوية

مثل زاوية ٢، ٤، ٦، ٨

❑ اي زاوية حادة + اي زاوية منفرجة =  $180^\circ$

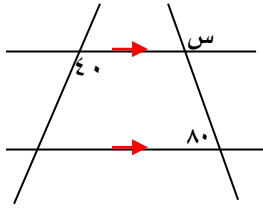
❑ الزوايا في وضع التبادل متساوية

قياس (٣) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٦)

❑ الزوايا في وضع التناظر متساوية

قياس (١) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٨)

قياس (٢) = قياس (٦) قياس (٣) = قياس (٧)

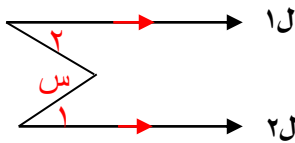


مثال ماهي قيمة س في الشكل المقابل

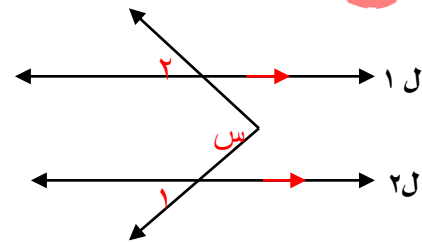
الحل في الشكل المرسوم زاوية س منفرجة وزاوية ٨٠ حادة

اي مجموعهم هو ١٨٠ وبذلك فإن س قيمتها ١٠٠

## التوازي M



قياس س = قياس ١ + قياس ٢



إذا كان ١ يوازي ٢ فإن

مثال اوجد قيمة س في الشكل المرسوم

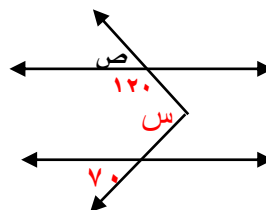
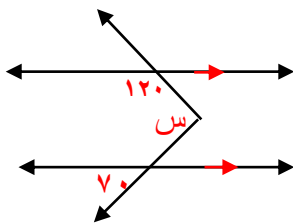
الحل

في الشكل المرسوم

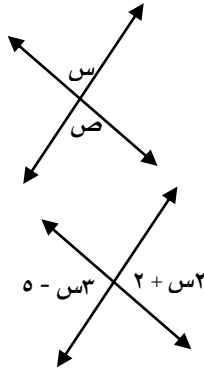
قيمة ص هو ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠

من المهارة السابقة نجد ان

س = ٦٠ + ٧٠ = ١٣٠



## التقابل بالرأس



كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساويتان

في الشكل المرسوم قياس زاوية س = قياس زاوية ص

**مثال** ماهي قيمة س في الشكل المرسوم

**الحل** حيث ان كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساويتان

$$\text{فإن } ٢ + س = ٥ - س$$

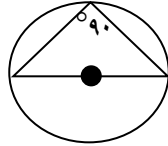
$$\text{اي ان } س = ٧$$

## مهارة معلومات عن الدائرة

✗ محيط الدائرة هو ٢ ط نق

✗ مساحة الدائرة هو ط نق<sup>٢</sup>

✗ الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة قياسها ٩٠°



**مثال** اذا علمت ان أ ب هو قطر الدائرة ووتر المثلث القائم

احسب مساحة الدائرة

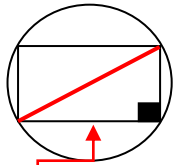
**الحل** حيث ان أ ب وتر في الدائرة فإن قياس (ج) = ٩٠°

من فيثاغورث فإن أ ب = ١٣

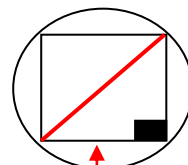
نصف القطر هو ٦,٥

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{ط نق}^2 = \text{ط (٦,٥)}^2 = ٤٢,٢٥ \text{ ط}$$

✗ اذا رسم مستطيل او مربع داخل الدائرة فإن قطر المربع او المستطيل هو نفسه قطر الدائرة



مستطيل



مربع

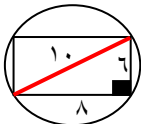
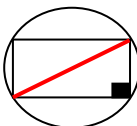
**مثال** مستطيل اضلاعه ٦ سم، ٨ سم مرسوم داخل دائرة احسب محيط الدائرة

**الحل** من فيثاغورث قطر المستطيل هو ١٠ سم

قطر المستطيل هو قطر الدائرة = ١٠ سم

نصف قطر الدائرة هو ٥ سم

$$\text{محيط الدائرة} = ٢ \text{ ط نق} = ٢ \text{ ط (٥)} = ١٠ \text{ ط}$$



## عماد الجزيري ١٠٠٪ قدرات

✖ عندما يلتقي المماس مع نصف القطر يصنع زاوية قائمة عند نقطة التماس

مثال في الشكل المرسوم اوجد قيمة س

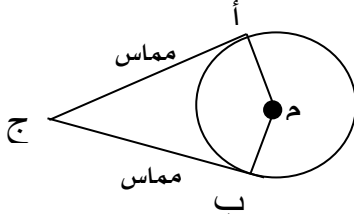
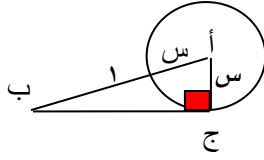
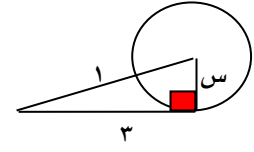
الحل حيث ان نصف القطر هو س

فان طول أب هو س + ٣ وحيث ان المثلث قائم فإنه من فيثاغورث

$$(س + ١)^2 = س^2 + ٣^2$$

$$س^2 + ٢س + ١ = س^2 + ٩$$

$$٢س = ٨ \text{ اي ان } س = ٤$$

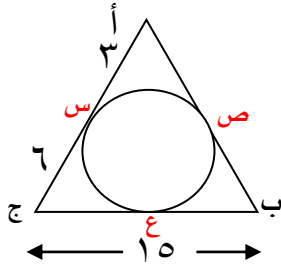


✖ المماسان المرسومان من نقطة واحدة خارج دائرة متساويان

$$ج أ = ج ب$$

مثال دائرة تمس اضلاع مثلث من الداخل وحسب البيانات على الرسم اوجد محيط المثلث

الحل



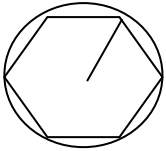
اس = اص = ٣ سم لانهما مماسان من نقطة أ

س ج = ج ع = ٦ سم لانهما مماسان من نقطة ج

وحيث ان ج ب = ١٥ فإن ب ع = ١٥ - ٦ = ٩ سم

ب ص = ب ع = ٩ لانهما مماسان من نقطة ب

محيط المثلث = مجموع اضلاعه = ٩ + ٩ + ٦ + ٦ + ٣ + ٣ = ٣٦ سم



✖ اذا رسم سداسي منتظم داخل دائرة فإن نصف قطر الدائرة = طول ضلع السداسي

مثال سداسي منتظم طول ضلعه ٦ سم مرسوم داخل دائرة فإن مساحة الدائرة هي

الحل حيث ان السداسي مرسوم داخل الدائرة فإن طول نصف قطر الدائرة هو نفسه طول ضلع السداسي

$$\text{اي ان } نق = ٦ \text{ سم}$$

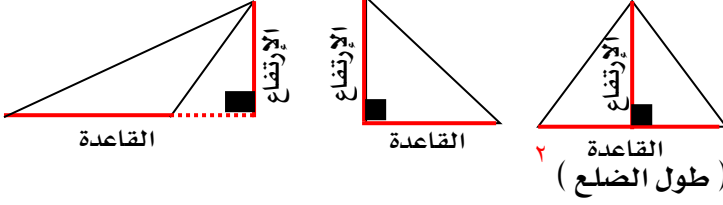
$$\text{مساحة الدائرة} = ط نق^2 = (٦ \times ٦) ط = ٣٦ ط$$

## مهارة معلومات عن الأشكال الرباعية

<p><b>المستطيل</b></p>  <p>✓ فيه كل خواص متوازي الأضلاع + ✓ جميع الزوايا قائمة ✓ القطران متساويان</p>	<p><b>متوازي الأضلاع</b></p>  <p>✓ كل ضلعان متقابلان متوازيان ✓ كل ضلعان متقابلان متساويان ✓ كل زاويتان متقابلتان متساويتان ✓ كل زاويتان متجاورتان مجموعتهما ١٨٠° ✓ القطران ينصف كل منهما الآخر</p>
<p><b>المربع</b></p>  <p>✓ فيه كل خواص متوازي الأضلاع + ✓ جميع الزوايا قائمة ✓ القطران متساويان ✓ القطران متعامدان كل قطر ينصف زاوية الرأس بقيمة كل زاوية ٤٥°</p>	<p><b>المعين</b></p>  <p>✓ فيه كل خواص متوازي الأضلاع + ✓ جميع الأضلاع متطابقة ✓ القطران متعامدان ✓ كل قطر ينصف زاوية رأسه</p>
<p><b>شبه المنحرف المتطابق الساقين</b></p>  <p>✓ القطران متساويان ✓ كل زاويتان على قاعده واحده متساويتان ✓ قياس (ل) = قياس (س) ✓ قياس (ع) = قياس (ص)</p>	<p><b>شبه المنحرف</b></p>  <p>✓ فيه ضلعان متوازيان وضلعان غير متوازيان ✓ قياس (س) + قياس (ص) = ١٨٠° ✓ قياس (ل) + قياس (ع) = ١٨٠°</p>

## مهارة المساحات المظلة

✖ مساحة المثلث =  $\frac{1}{2}$  القاعدة  $\times$  الارتفاع



✖ مساحة المثلث المتطابق الأضلاع =  $\frac{\sqrt{3}}{4}$  (طول الضلع)<sup>2</sup>

✖ مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه

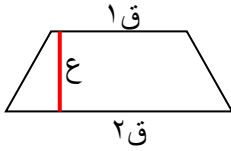
✖ مساحة المربع =  $\frac{1}{2}$  (القطر)<sup>2</sup>

✖ مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

✖ مساحة المعين = حاصل ضرب القطرين

✖ مساحة شبه المنحرف =  $\frac{1}{2}$  مجموع القاعدتين المتوازيين  $\times$  الارتفاع

✖ محيط اي مضلع = مجموع اضلاعه



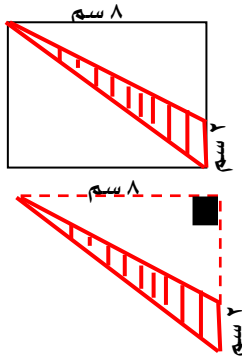
## طرق ايجاد المساحة المظلة

١ ايجاد المساحة بإستخدام **القانون** وذلك اذا كان الشكل معروف وله مساحة معروفة

٢ ايجاد المساحة عن طريق تحويلها الى **مجموع او طرح** مساحات معروفة

٣ تقسيم الشكل كله الى اجزاء مطابقة لنفس الجزء المظلل

**الآن** سيتم شرح مثال مستخدماً الثلاثة طرق للتوضيح

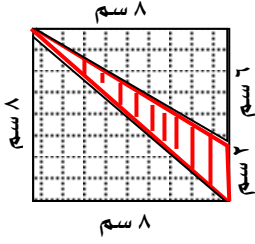


**مثال** في الشكل المقابل مربع طول ضلعه ٨ سم احسب مساحة المظلل  
**الحل** سنتبع الطريقة الاولى

الشكل مثلث له قاعدة وارتفاع معلومين ويمكن ايجاد المساحة بالقانون

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2}$  القاعدة  $\times$  الارتفاع  
 $\frac{1}{2} = 2 \times 8 \times \frac{1}{2} = 8$  سم

## الحل سنتبع الطريقة الثانية



الجزء المظلل هو مساحة المربع - مساحة المثلثين المظللين بالأسود

$$\text{مساحة المربع} = 8 \times 8 = 64 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث الكبير} = 8 \times 8 \times \frac{1}{2} = 32 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث الصغير} = 8 \times 6 \times \frac{1}{2} = 24 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المظلل} = 64 - 32 - 24 = 8 \text{ سم}^2$$

## الحل سنتبع الطريقة الثالثة

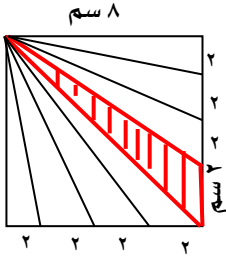
سيتم تقسيم الشكل كلة الى اجزاء مطابقة لنفس الجزء المظلل

كما هو موضح بالرسم سيتم تقسيمه الى ٨ اجزاء متساوية

$$\text{نعين مساحة الشكل كله} = 64 \text{ سم}^2$$

نقسم على ٨

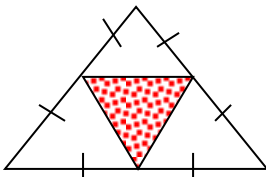
$$\text{مساحة المظلل} = 8 \div 64 = 8 \text{ سم}^2$$



**ملحوظة** قد نستطيع تطبيق طريقة واحدة فقط لإيجاد المساحة المظلة فعليك ان تختار المناسب

## مهارة مساحات مظلة ذات قوانين

مثلث داخل

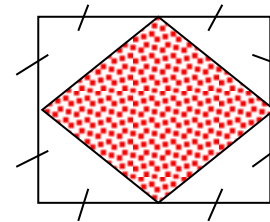


من منتصفات اضلاع مثلث متطابق الأضلاع

يمكن رسم مثلث صغير

فإن مساحة المثلث الصغير =  $\frac{1}{4}$  مساحة الكبير

مربع داخل



من منتصفات اضلاع مربع

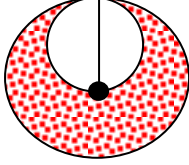
يمكن رسم مربع صغير

مساحة المربع الصغير =  $\frac{1}{4}$  المربع الكبير

**ملحوظة ١** كلما رسمنا مربع داخل مربع نقسم المساحة على ٢

**ملحوظة ٢** كلما رسمنا مثلث داخل مثلث نقسم المساحة على ٤

### دائرة داخل دائرة

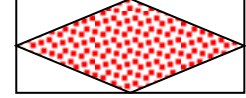


دائرة تمس دائرة من الداخل وتتم بمركزها

مساحة المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - الصغيرة

محيط المظلل = محيط الدائرة الكبيرة + الصغيرة

### معين داخل

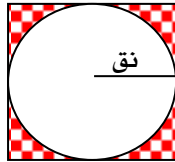


من منتصفات اضلاع مستطيل

يمكن رسم معين

مساحة المعين = مساحة المستطيل

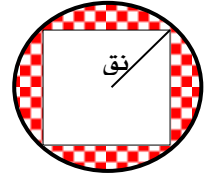
### دائرة داخل مربع



مساحة المظلل =  $(ط - ٤) \times نق^2$

طول ضلع المربع =  $٢ \times نق$

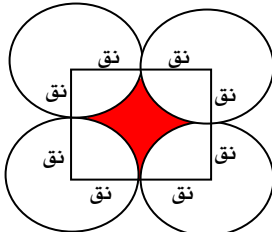
### مربع داخل دائرة



مساحة المظلل =  $(ط - ٢) \times نق^2$

طول ضلع المربع =  $٢ \times \sqrt{نق}$

### ٤ دوائر متماسة

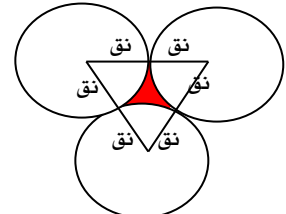


محيط المظلل =  $٢ \times ط \times نق$

محيط الشكل كله =  $٦ \times ط \times نق$

مساحة المظلل =  $(٤ - ط) \times نق^2$

### ٣ دوائر متماسة



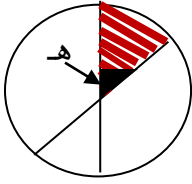
محيط المظلل =  $ط \times نق$

محيط الشكل كله =  $٥ \times ط \times نق$

مساحة المظلل =  $(٣ - \frac{١}{٢} \times ط) \times نق^2$

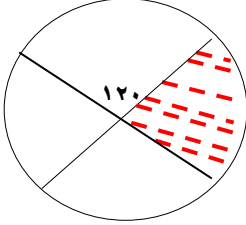


## القطاع



هو جزء من الدائرة محصور بين نصفين قطر

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{\text{الزاوية ه}}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$$



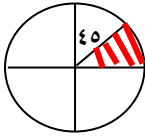
مثال اذا كان نصف قطر الدائرة هو ٦ سم احسب مساحة الجزء المظلل

الحل من الرسم زاوية القطاع  $120^\circ = 180^\circ - 60^\circ$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{120}{360} \times \pi \times 6 \times 6 = 6\pi$$

حسابات اسرع

- ❌ اذا كانت زاوية القطاع ٩٠ فإن مساحة القطاع هو  $\frac{1}{4}$  مساحة الدائرة
- ❌ اذا كانت زاوية القطاع ٦٠ فإن مساحة القطاع هو  $\frac{1}{6}$  مساحة الدائرة
- ❌ اذا كانت زاوية القطاع ٤٥ فإن مساحة القطاع هو  $\frac{1}{8}$  مساحة الدائرة



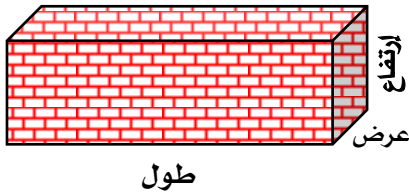
مثال اذا كان نصف قطر الدائرة هو ٨ سم احسب مساحة القطاع

الحل حيث ان زاوية القطاع ٤٥

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{45}{360} \times \pi \times 8 \times 8 = 8\pi$$

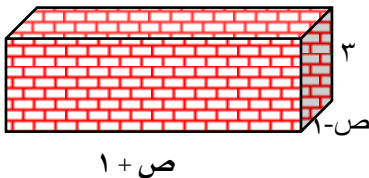
## مهارة مجسمات وحجوم

### متوازي المستطيلات



$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة السطحية} = 2 \times (\text{طول} \times \text{عرض} + \text{طول} \times \text{ارتفاع} + \text{عرض} \times \text{ارتفاع})$$



مثال ما هي قيمة ص ليصبح الحجم ٢٤ سم<sup>٣</sup>

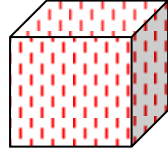
الحل أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

يمكن استخدام طريقة التجربة

نحرب ص ب ٣ تصبح الابعاد هي ص + ١ = ٤ ، ص - ١ = ٢

ويكون الحجم هو  $24 = 3 \times 2 \times 4$  وهو حل صحيح





## المكعب

هو مجسم جميع احرفه متساوية

● الحجم = ( طول الحرف )<sup>٣</sup>

● مساحة السطح = ٦ × ( طول الحرف )<sup>٢</sup>

● محيط المكعب = ١٢ × ( طول الحرف )

**مثال** تم توصيل عدد من الأنابيب لتكوين مكعب حجمه ٦٤ م<sup>٣</sup> كم عدد الأمتار المطلوبة

**الحل** الحجم = ( طول الحرف )<sup>٣</sup> = ٦٤ اي ان طول الحرف = ٤ م

الأمتار التي نحتاجها لتكوين المكعب هي امتار لتكوين احرفه الخارجية (محيطه)

المحيط هو ١٢ × طول الحرف = ٤ × ١٢ = ٤٨ م



## الإسطوانة

● الحجم = ط نق<sup>٢</sup> ع

● المساحة الجانبية = ٢ ط نق ع

**مثال** إسطوانة ضاعفنا إرتفاعها فإن نسبة حجمها بعد الزيادة الى حجمها الأصلي هو

أ ١ : ١      ب ١ : ٢      ج ٢ : ٣      د ٣ : ٤

**الحل** نفرض ان ارتفاع الاسطوانة الأصلية مثلاً ٥ بعد الزيادة يصبح الإرتفاع ١٠

الحجم بعد الزيادة = ط نق<sup>٢</sup> × ١٠

الحجم الأصلي = ط نق<sup>٢</sup> × ٥

النسبة =  $\frac{١٠ \times \text{ط نق}^2}{٥ \times \text{ط نق}^2} = ٢ : ١$

